

# 文京区教育研究協力校・園の研究内容をご紹介します

区内には、文京区教育委員会が「文京区教育研究協力校・園」に指定している幼稚園・小中学校があります。この教育研究校・園は、本区が抱える教育活動に関する課題並びに今日的な教育課題に対して実践的な研究を行っており、本区の教育の改善および充実に寄与しています。今回は、令和5・6年度に研究を行った幼稚園、小中学校を紹介します。

## 根津幼稚園

研究主題

### 幼児の遊びを支える環境構成の工夫

～空間の活用方法を探る～



水族館で見たクラゲトンネルを自分たちで再現している様子



廊下の空間を活用して作った年長組のお菓子屋さんに来た年中組が遊びに来て楽しみながら関わる様子



## 第八中学校

研究主題

### 主体的に学ぶ意欲を高める指導の工夫

～地域の教育資源を活用した探究的な学習の充実を通して～



ボランティアガイドによる地域巡り



未来の教室「Neo room」を活用した理科の授業



## 窪町小学校

研究主題

### 窪町 × 体育による運動・健康に対する意識改革



表現の授業の様子「ノリノリ！ダンサー！」(4年生)



図画工作科の作品「オリンピックに思いをこめて」(6年生)



教育指導課 ☎03(5803)1300

## 東京大学総合研究博物館

### スクール・モバイルミュージアム

# 「玉蟲-生きた宝石-」展 開催!

きらびやかな金属光沢を持つタマムシ。今回の展示では、世界随一のタマムシ研究者・大桃定洋博士から寄贈された国内最大級のタマムシコレクションに囲まれながら、タマムシ標本とその色彩の多様性のほか、光沢を放つ構造色の仕組み、天敵防御、分類、生態、進化、さらにはバイオミメティクス(生物模倣技術)などに関する研究を紹介します。



## Information ..... 開催情報

日時 5月23日(金)～10月25日(土)  
9:00～17:00(日曜・祝日を除く)  
会場 教育センター2階 大学連携事業室  
企画・展示 東京大学総合研究博物館  
矢後勝也氏、遠藤秀紀氏  
対象 どなたでも  
費用 無料  
申込 不要 直接会場へ  
お問合せ 教育センター  
☎03(5800)2591  
※車でのご来場はご遠慮ください。

## ギャラリートーク(講演会)

- 6月28日(土)14:00～15:00  
テーマ:「びっくりにきれい!タマムシと昆虫の構造色」  
野村周平氏(国立科学博物館)
- 8月9日(土)14:00～15:00  
テーマ:「日本産タマムシの楽しみ」  
福富宏和氏(石川県ふれあい昆虫館)
- 8月16日(土)14:00～15:00  
テーマ:「『玉蟲-生きた宝石-』展ができてあがるまで」  
矢後勝也氏(東京大学総合研究博物館)
- 9月27日(土)14:00～15:00  
テーマ:「アジアのタマムシの魅力」  
関 章弘氏(日本甲虫学会)

教育センター学校支援係 ☎03(5800)2591

## 1 特集

### 文京区教育研究協力校・園の研究内容をご紹介します

東京大学総合研究博物館  
スクール・モバイルミュージアム  
「玉蟲(たまむし)-生きた宝石-」展 開催!

## 2

令和7年度区立中学校  
オープンキャンパスを開催します  
(第1弾)

b-lab(ビーラボ)ってどんな場所?

オーディオブックをご利用ください  
～ながら聴きで気軽に読書を楽しめます!～

## 3

文京文化財探訪  
登録有形文化財(建造物)を  
ご存知ですか

コラム 健康・体力アップ!のヒント  
第6弾

## 4

きあら推しスポット  
子ども科学カレッジにご参加ください  
体力番組について  
学校給食おすすめレシピ  
「みそきんぴら」  
編集後記

## 令和7年度区立中学校オープンキャンパスを開催します（第1弾）

区内の小学生と保護者の皆さんに、各区立中学校の魅力・特徴を知っていただくためのオープンキャンパスを開催します。学校選択の際の参考として、この機会にぜひお越しください。

※第三中学校は9月にオープンキャンパスを行います。また、10月、11月は全校でオープンキャンパスを行います。  
詳しい内容は次号をご確認ください。

開催場所 各区立中学校

学校名	日程	内容
第一中学校 ☎ 03-3811-7271	7/12(土)	■ 授業公開(8:40~10:30)
第六中学校 ☎ 03-3814-6666	7/12(土)	■ 授業公開(8:45~11:35) ■ 個別相談(9:00~10:00)
第八中学校 ☎ 03-3821-7128	7/12(土)	■ 授業公開(8:35~11:25) ※いのちと心の授業も開催 ■ 部活動体験(時間未定) ※詳細はHPに掲載します(6月中)、◎要予約
第九中学校 ☎ 03-3821-7178	7/12(土)	■ 授業公開(8:40~11:30)
第十中学校 ☎ 03-3944-0371	7/12(土)	■ 授業公開(8:35~11:25) ■ 学校説明会(10:40~11:20)
文林中学校 ☎ 03-3827-7671	7/12(土)	■ 授業公開(8:35~10:25) ■ 部活動体験(11:00~12:00) ※10:55集合、◎要予約
茗台中学校 ☎ 03-3811-2969	7/12(土)	■ 授業公開(8:40~11:30) ■ 学校説明会(11:00~12:00) ※時間帯変更の可能性あり
本郷台中学校 ☎ 03-3811-2571	7/12(土)	■ 授業公開(8:45~11:35) ■ 学校説明会(10:50~11:40)
音羽中学校 ☎ 03-3947-2771	7/12(土)	■ 授業公開(8:40~11:30) ■ 部活動体験(時間未定) ◎要予約

※表に(◎要予約)と記載されているものは、事前に各校へお問合せ・予約が必要です。

※日程および内容は令和7年2月時点での予定であり、状況により、中止または変更になることがあります。

学務課学事係 ☎03(5803)1295

### ピーラボ b-lab ってどんな場所？

文京区青少年プラザb-lab（以下、b-lab）は、中高生の秘密基地のような施設で、中高生が放課後や休日など、自分の好きな時間に自由に利用することができます。b-labでは、イベント等を通じて、中高生の「やってみたい」を応援しています。

今回は、b-labのメインスペースをご紹介します。

#### 談話スペース

おしゃべりをしたり、ゲームをしたり、勉強をしたりと自由に過ごせるリビングのような場所です。一角にある多目的スペースでは、調理や工作ができます。



談話スペース

#### ホール

壁は鏡張り、ダンスや劇の練習、軽運動ができます。b-labでの文化祭「フェス」では、ダンスやバンド演奏等を披露するライブ会場になります。



ホール

この他に、楽器や音響機器を無料で使用できる「音楽スタジオ」や、体を動かすことができる「プレイヤード」、静かに勉強ができる「研修室」などがあります。

#### Information 施設情報

ピーラボ  
名称 b-lab (文京区青少年プラザ)  
住所 湯島4-7-10  
開館時間 9:00~21:00  
(ただし、中学生の利用は20:00まで)  
電話 03(5800)2731

ピーラボ  
b-lab(文京区青少年プラザ) ☎03(5800)2731  
児童青少年課青少年係 ☎03(5803)1186



### オーディオブックをご利用ください ～ながら聴きで気軽に読書を楽しめます♪～

電子図書館サービスでは、インターネットに接続できる環境があり、区立図書館利用登録をしていれば、パソコンやスマートフォンを使って場所や時間を選ばないスタイルの読書ができます。

そのサービスのひとつ、耳で読む本、オーディオブックの紹介をします。プロの声優やナレーターの朗読による文学作品や落語はもちろん、読むスピードを0.5~2倍に変更できるため語学学習にも利用できます。その一部を紹介します。



「勉強にハマる脳の作り方」  
篠原菊紀 / 著 フォレスト出版



「英語の勉強が面白くなる！  
勇気を貰える名言」  
世界英語研究会 / 著 スマートゲート



「キクジュク【中学英熟語】  
高校入試レベル 例文+チャンソ音声  
(アルク/オーディオブック版)」  
アルク / 著 アルク



「改訂版 キクタン韓国語  
【入門編】」  
アルク / 著 アルク

図書館に行かなくても読書ができる電子図書館では、オーディオブックのほかに電子書籍の利用もできます。みなさまのご利用をお待ちしています。

#### ●利用できる方

区内在住・在勤・在学で区立図書館利用カードをお持ちの方

①パスワードを登録している	②パスワードを登録していない
図書館利用カードの番号とパスワードで利用できます。利用者IDが図書館利用カードの番号で、パスワードは図書館と共通になります。	図書館ホームページからパスワードを登録してください。

※区立図書館の利用カードをお持ちでない方は、ご本人が来館のうえ、区内の図書館カウンターで利用者登録をお願いします。住所を確認できる証明書類(健康保険証・運転免許証・学生証等)をお持ちください。

真砂中央図書館 ☎03(3815)6801





## 登録有形文化財（建造物）をご存知ですか

国の登録有形文化財制度は、届出制と指導・助言等を基本とする緩やかな文化財保護措置を講じる仕組みで、従来の指定制度を補完するものとして平成8年に発足しました。建造物は、築後50年を経過し、一定の基準を満たしたものが対象で、活用しながら継承することを目指しています。登録数は全国で既に14,000件を超えていますが、そのうち区内では62件が登録されています(令和7年3月末現在)。制度発足時に第1号として登録された東京大学大講堂(安田講堂)をはじめ、学校施設や宗教施設、住宅、店舗のほか、門や塀、橋、野球場など、身近にある多様な建造物が登録されています。詳細は区ホームページに掲載された一覧をご覧ください。



近年登録された事例を紹介します。

ホームページはコチラから▶

### 令和6年3月登録 東京地下鉄丸ノ内線御茶ノ水駅出入口上家(湯島1)

昭和28年に建築された駅舎(池袋方面行の出入口)。神田川の崖地に建ち、白色の外観に水平連続窓を配したモダニズム建築。神田川に架かり、丸ノ内線が渡る御茶ノ水橋梁(昭和30年)も同時に登録された。



写真提供：東京地下鉄(株)

### 令和6年12月登録 松井家住宅(西片2)

敷地内にある主屋(昭和7年)、蔵(昭和2年)、表門及び塀(昭和7年頃)の3件が登録された。松井証券の創業者が自宅として建築したもので、内部に数寄屋風を取り入れた和風の住宅。(通常非公開)



教育総務課文化財保護係 ☎03(5803)1305

## コラム

## 健康・体力アップ! のヒント 第6弾

### 子どもの非認知スキルを 育むためのヒント

順天堂大学 スポーツ健康科学部  
准教授 川田 裕次郎

#### 非認知スキルとは?

「非認知スキル」は、学力や知能指数などで測定できる「認知スキル」とは異なり、感情をコントロールするスキルや行動を調整するスキルを指します。OECD(経済協力開発機構)によれば、「社会情動的スキル」と呼ばれる3つの力、①長期的な目標を達成する力(物事を最後までやり遂げる力)、②他者と協働する力(他者と協力して仕事をする力)、③感情を管理する力(自分の気持ちをうまくコントロールする力)が非認知スキルとされています。非認知スキルには、忍耐力、自己制御、目標への情熱、社交性、敬意、思いやり、自尊心、楽観性、自信などが含まれます。

#### なぜ非認知スキルが重要なのか?

幼児期の非認知スキルが注目されるようになったのは、ノーベル経済学賞を受賞したジェームズヘックマンが幼児期の非認知スキルの重要性を科学的根拠に基づいて主張したためです。幼児期の非認知スキルは、その後の学校や職場での目標達成、対人関係の構築、生活の質を良好にします。また、一生を通じて個人の社会・経済的成果に重要なインパクトを与えます。こうした背景から、非認知スキルの育成が教育の重要な課題になっています。個人の持つスキルレベルが高いほど、その後のスキル獲得が大きいことが示され、「スキルを生む」と言われています。こうした考え方によって、子どもの頃から非認知スキルを獲得し、その後のスキルを効率的に獲得することが重要と考えられています。

#### 非認知スキルを育むためにできることは?

非認知スキルは、生まれつき決定される能力ではなく、生まれた後の経験を通じて変化するスキルです。日本語では「非認知能力」と表記することが多く誤解を生みやすいのですが、英語では「非認知スキル(non-cognitive skills)」と表現されています。ここでは、先天的に決定される「能力」ではなく、後天的に開発可能な「スキル」と理解することの重要性が込められています。

非認知スキルを育むために重要な考え方は、「非認知スキルは認知スキルと相互に影響して伸びる」ということです。例えば、意欲や関心をもって粘り強く取り組むと、ものごとを自然に深く考えたり創造したりすることで認知スキルが高まります。認知スキルが発揮された結果、達成感を味わえるようになり、次も一生懸命取り組もうとする意欲や関心が湧いてきます。このように、非認知スキルと認知スキルを循環させることで非認知スキルを効率的に育むことができます。

最近、私たちが実施した大規模調査によって、運動を積極的に行う幼児の非認知スキルが良好であることが明らかになってきました(図1参照)。

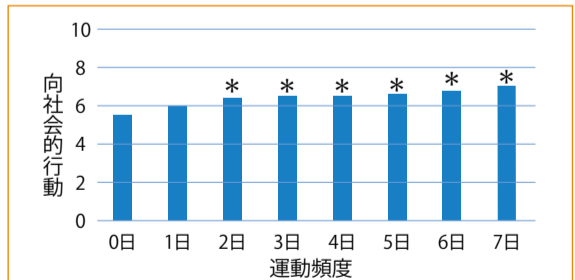


図1. 運動頻度(1週間あたり60分以上の身体活動を行う日数)と非認知スキルの関連

注: \*は運動頻度「0日」との比較で統計的に有意差があること(5%未満)を示す。向社会的行動とは、社会的に望ましいとされる行動(自分から進んで他人を手伝うことなど)である。(出典:令和4年度「幼児期からの運動習慣形成プロジェクト(保護者等の運動遊びに関する行動変容調査)」事業報告書P32)

運動中の苦しい場面を乗り越える経験は、自己制御や忍耐力の発達を促し、目標を設定し努力を積み重ねる過程は、達成感や自己効力感、目標達成スキルを育む可能性があります。他者との協力やコミュニケーションは、社会性、共感性、リーダー

シップ、問題解決スキルなどを改善し、仲間と一緒に目標を達成する喜びや失敗の共有は、対人関係を構築するスキルを向上させる可能性があります。このように運動で得られる経験が非認知スキルの改善に貢献している可能性があります。

非認知スキルを育む経験は日常生活の中にも数多く存在します。運動に限らず習い事や地域の行事に参加することでも非認知スキルを育む経験は可能です。こうした経験を価値あるものとして理解することが非認知スキルを伸ばす第一歩となるでしょう。最後に、非認知スキルを確認できるチェックリスト(保護者や先生が子供を観察して回答するもの)を紹介します。非認知スキルは身につけているでしょうか。

#### 子どもの「非認知スキル」は身につけている でしょうか?

子どものここ半年くらいの行動について、どれくらいあてはまりますか?多くあてはまった場合、「非認知スキル」が育まれていると言えます。

#### 「非認知スキル」チェックリスト

- Q1. 他人の気持ちをよく気づかう
- Q2. 素直で、だいたいは大人のいうことをよくきく
- Q3. 他の子どもたちから、だいたいは好かれているようだ
- Q4. ものごとを最後までやりとげ、集中力もある
- Q5. 自分からすすんでよく他人を手伝う(親・先生・子どもたちなど)

参考  
令和4年度「幼児期からの運動習慣形成プロジェクト(保護者等の運動遊びに関する行動変容調査)」事業報告書  
[https://www.mext.go.jp/sports/content/20230414-spt\\_oripara-00002921\\_11.pdf](https://www.mext.go.jp/sports/content/20230414-spt_oripara-00002921_11.pdf)

幼児期の運動は非認知スキルを伸ばすのに役立つ?  
(順天堂大学 Good Health Journal 2023.3.6)  
<https://goodhealth.juntendo.ac.jp/social/000314.html>



教育センター学校支援係 ☎03(5800)2591

# きあら 押し スポット

区立幼稚園や小・中学校自慢の“押し”スポットをご紹介します。



第2校庭で、元気いっぱい!

### 金富小学校

校舎に囲まれた第一校庭とは別に、もう一つある広い第二校庭は、令和6年度に人工芝が新しく張り替えられました。子どもたちは休み時間や体育の授業、こども広場などで、ふかふかの芝の上で、元気いっぱい体を動かしています。



学校を見守るイチョウの木

### 第九中学校

校庭にあるイチョウの木は、季節ごとにさまざまな姿を見せてくれます。葉の間から優しい木漏れ日が教室に差し込み、秋には黄色く染まった葉が美しく、美術の授業でデッサンの材料になります。冬は少し寂しいですが、寒さに耐える姿は、春を待つ私たちのようです。



子どもたちの創造と憩いの場、新図書館誕生!!

### 窪町小学校

令和6年の夏休みに工事を行い、2階まである区内屈指の学校図書館が誕生しました。壁面には、窪町小学校のシンボルである「かやの木」「水辺の馬」「菊の花」が子どもたちに親しみやすい絵で描かれており、図書の学習や休み時間は多くの子どもたちの創造と憩いの場になっています。



遊戯室で伸び伸びと体を動かしています

### 根津幼稚園

根津幼稚園では、子どもたちが遊戯室で伸び伸びと体を動かしています。園長先生と一緒に「コーディネーショントレーニング」は、楽しい運動遊びをおしてさまざまな動きを取り入れ幼児の脳神経へ刺激を与え、潜在能力を高めていく一助としています。

## 子ども科学カレッジにご参加ください

### STEAM 教育とは

STEAM教育とは、「科学(Science)」「技術(Technology)」「工学(Engineering)」「芸術・リベラルアーツ(Art)」「数学(Mathematics)」の5つの分野を統合的に学ぶ教育のことです。そんなSTEAM教育にピッタリの講座が「子ども科学カレッジ!」です。

### 子ども科学カレッジ! ~好奇心のその先へ~

教育センターでは、東京大学、お茶の水女子大学、中央大学、日本女子大学など区内大学の先生方による「子ども科学カレッジ」を土曜事業講座として年15回開催しています。小中学校の授業より更に踏み込んだ内容で、最新の研究成果や学術研究に触れることができます。未来のノーベル賞受賞者が、子ども科学カレッジから!?なんていうこともあるかもしれませんね!教育センターホームページに、自然科学教育事業や情報科学事業の講座が随時アップされますので、奮ってお申し込みください!



#### 令和6年度に実施した例

- ぬいぐるみとコンピューター~手芸に隠れる数学や情報科学を探ろう~
- 身近にある蛍光物質の不思議
- 宇宙にはどのような生物がいるのでしょうか?
- AIロボットを体験しよう



教育センター学校支援係 ☎03(5800)2591

## 体力番組について

### 体力番組 ~豊かなスポーツライフへ~ 「文京区スポーツ研究所」とは

広報課が作成するCATVの番組で地域の公園や家庭で取り組める「逆上がり」や「ボール投げ」などの動きのポイントや上達するコツがわかります。親子や友達と取り組んでみましょう! 右下の二次元コードからぜひご視聴ください。 Let's スポーツ!



#### 令和6年度に制作した番組

- スポーツ万能忍者への道④[馬跳び編]
- スポーツ万能忍者への道⑤[ドッジボール編]
- スポーツ万能忍者への道⑥[ボールキック編]



広報課CATV担当 ☎03(5803)1130

### 学校給食おすすめレシピ

#### みそきんぴら



甘辛いみそ味のきんぴらは、ごはんがすすむ一品です。

#### ★材料(4人分)

糸こんにゃく (4cm幅)	120g(1/2袋)	しょうゆ	小さじ1
さやいんげん (2cm幅)	30g(5本)	砂糖	大さじ1
油	大さじ1	酒	大さじ1
鶏ひき肉	50g	みりん	小さじ1
ごぼう (拍子切り)	90g(1/2本)	水	60cc
にんじん (拍子切り)	90g(1/2本)	みそ	小さじ2
		片栗粉	小さじ1
		水	小さじ2

#### ★作り方

- ① 糸こんにゃくは下茹でする。
- ② さやいんげんは茹でて水にとる。
- ③ フライパンに油を熱し、鶏ひき肉を炒める。
- ④ ごぼう、にんじんを順に加えて炒める。
- ⑤ 糸こんにゃくを加えて水分をとばす。
- ⑥ みそ以外の調味料と水を加えて、汁を煮含める。
- ⑦ みそとさやいんげんを加えて、水溶性片栗粉でとろみをつける。

学務課給食指導担当 ☎03(5803)1299

### 編集後記

春の新生活、いかがお過ごしでしょうか。今号では、子どもたちの健康増進に役立つコラムを紹介しました。運動と社会的スキルの関係性が大変興味深い内容になっています。ぜひご一読ください。

今年度も、子どもたち一人ひとりが輝くきっかけとなるような、区の教育に関するさまざまな情報を発信してまいります。