## 文京区補助金等チェックシート (実績検証用)

所属総務部職員課職員育成担当問合せ先03 - 5803 - 1147

6年度調査

1	補	Вħ	소	ന	夕	私	섴
		нл	-	(,,	~	<i>▼</i> //\	=

補	助	金	0)	名	杯	キャリアアッフ講座受講及ひ助成金													
根	拠	į	規	定	等	文京区キャリアアップ講座受講及び助成金交付要綱													
創	į	设	4	ŧ	月	平成	18	年	4	月	経過年数 〔自動計算〕		18年	終了	予定年	年月			
見	直		L	年	月	令和	4	年	4	月	経過年数 <sup>〔自動計算〕</sup>		2年						
見	直	L	Ø	内	容	②助成金の額	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □												
						款		I	頁		目		大事業			中事:	業	計画事	業番号
予	1	算	1	斗	目	02 総務費		01 総務	管理費	1—	般管理費	29職員	員研修		1区研修	5			
補	助	金	Ø	種	別	☑ 奨励	的補助	ל 🗆 נ	施設運	営補	助 🗌 扶助	的補	·助	投資	的補助		] 利子補	給	
2	補助	金	の根	要															
補	通信教育講座その他職務上の教養に資する講座等(以下「キャリアアップ講座」という。)を受講する																		
補	助事	業	等	の内	容	受講料と	受講料と5万円を比較していずれか低い額												
補	助対	象:	経 費	の内	容	キャリアフ	アップ請	構座の受	を講料の	— <u>‡</u>	FIS								
						□区民		地域活	動団体		☐ NPO(‡	定非	営利活動	団体)	事	業者	✓.	その他	
補	助	事	業	者	等	〔特定の村	目手方	に補助し	している <sup>は</sup>	場合	は具体的に	記入〕							
						区職員													
						定率	(補	助率			)	4	定額	補助	額 50,0	000円			)
						□補助	単価	(補助	単価				単位		)		<u></u> ₹の	他	
補	助	金	Ø	算	出	〔その他の	の場合	は具体に	的に記え	()									
						「定額又は補助単価の場合は金額設定の考え方を具体的に記入」 講座受講料の平均的な金額を考慮し、5万円の補助額とする。なお、講座受講料が、5万円未満の場 合は、受講料を上限とする。													
公	募	(	の	状	況	全庁掲示	 :板によ	り、全事	職員に居	知	している。								
				におけ 認 方		☑ 領収	書		約書		決算書		<b></b>	<del>7</del>	- の他 〔	·			)
						☑ 区単	独		負担害	引合	区	[	国	者	都		補助対象	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
補	助・	単	独	の状	況			乗せ無し乗せ有	上乗せ内容・理			ļ		·		,			

3 交付実績 (件、千円)

<u> </u>	文刊天祖				(1+, +1)	
項目		3年度(決算)	4年度(決算)	5年度(決算)	6年度(予算)	
交付(見込み)件数		9	15	15	11	
決算(予算)額		209	458	487	550	
	国庫支出金	0	0	0	0	
	都支出金	0	0	0	0	
	その他	0	0	0	0	
	一般財源	209	458	487	550	
交付実績の特記事項						

## 4 補助金の交付の適否に関する基準 [○:適合、△:適合しているが課題あり、×:不適合、-:非該当]

項目	内容	判定	判定の理由(Δ、×の場合のみ記載)
	補助事業等が、社会情勢や区民ニーズに適合しているか	0	
必要性	基本構想、総合戦略、個別計画等の区の政策に適合している か	0	
(公益性)	区と区民等の役割分担の中で、区が補助すべき事業であるか	0	
	実施しなかった場合に大きなマイナスの影響が生じるか	0	
公平性	補助要件に該当する補助事業者等であれば、誰でも補助金の申請をする機会が確保されているか	0	
	交付先は適正な手続きによって決定されているか	0	
	補助金の交付以外の代替策はないか	0	
効率性	補助金の交付による効果が認められるか	0	
(有効性)	補助金額に見合う具体的効果が認められるか	0	
	事業実施の効果が広く区民に還元されているか	0	
適正性 (適格性)	法令等に抵触していないか	_	
(妥当性) ※個人等の	団体等の活動内容が補助目的と合致しているか	-	
補助金については不要	団体等の会計処理や補助金の使途が適正か	-	

## 5 効果、課題及び今後の方向性

効果	受講料の一部を助成することで、職員の自己啓発及び業務遂行能力の向上を図ることができている。
課題	利用件数が増加したため、年度末の申請は予算額が足りず交付決定ができない可能性がある。
	引き続き、庁内へ制度の周知を進めるなど、職員が自ら積極的に能力開発に努めることができるように、本制度の利用を普及する。